

Dr.-Dittrich-Schule - Roseggerstraße 18 - 91257 Pegnitz

Stempel der Regelschule

Datum

Eingangsstempel der Förderschule

## Anforderung des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes (MSD) (gem. Art. 21. BayEUG)

für die/den Schüler\*in:

Name, Vorname	Geburtsdatum	Geburtsort	Staatsangehörigkeit	Bekenntnis	Klasse	Lehrkraft
Name, Vorname der Erziehungsberechtigten						Tel. Lehrkraft
Anschrift der Erziehungsberechtigten						Telefon

### 1. Schullaufbahn: (Angaben zum Besuch des Kindergartens, der SVE und der Volksschule)

Schuljahr	Jahrgangsstufe	Kindergarten/SVE/Schule	Bemerkung (Zurückstellung, Wiederholung, Vorrücken gefährdet,

### 2. Aktueller Notenstand und Fehltage (Bitte auch Kopie des letzten Zeugnisses beilegen!)

Deutsch	Mathe	HSU	GSU	PCB	GSE	Fehltage

### 3. Muss die/der Schüler\*in die derzeitige Jahrgangsstufe wiederholen? ja nein

### 4. Innerschulische bzw. Schulbezogene Informationen (kein Förderbedarf / Förderbedarf)

<b>Erscheinungsbild</b> körperliche Konstitution, Pflegezustand, ...		
<b>Verhalten</b> Stellung im Klassenverband, Beziehung zu Mitschülern und Erwachsenen, Verhaltensauffälligkeiten (z.B. Clownerien, Tics, aggressiv, regressiv, introvertiert, extrovertiert, ...), emotionale Belastbarkeit (Frustrationstoleranz, ...), ...		

<b>Arbeitsverhalten</b> Sorgfalt, Genauigkeit, planvoll, zielorientiert, überhastet, unkontrolliert, konzentriert, Ausdauer, Selbstständigkeit, Hausaufgaben, ...		
<b>Lernen/Denken/Leistungsfähigkeit</b> Aufnahme und Verarbeitung des Lernstoffes, Gedächtnis, vermutete Teilleistungsschwäche, Transferleistung, mechanisches Lernen, Anschauungsmaterial, ...		
<b>Leistungsbereitschaft</b> Stärken, Schwächen, Ausdauer, Motivation, ...		
<b>Wahrnehmung</b> Visuell, auditiv, ...		
<b>Motorik</b> Grob- und Feinmotorik, Händigkeit, Gleichgewicht, Körperkoordination, ...		
<b>Sprache</b> Sprachstörung, Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis, Redefluss (überhastet, ...), ...		
<b>Lesen</b> Buchstabenkenntnis, Lesefertigkeit, sinnentnehmendes Lesen, ...		
<b>Schreiben</b> Formkonstanz der Buchstaben, Zeilenkonstanz, Abschreibleistung, Grundwortschatz, Rechtschreibleistung, ...		
<b>Mathematik</b> Zahlenraum, Verwechslung von Ziffern, Grundrechenarten, Mengenerfassung, Textaufgaben, Anschauungsmaterial, Geometrie, ...		
<b>Sachkundlicher Lernbereich</b> Sachbegriffe, Sachzusammenhänge, Sachinhalte wiedergeben, Transferleistung, ...		

<b>5. Bisherige Fördermaßnahmen durch die Grund- / Hauptschule:</b>		
<b>Unterstützende Fördermaßnahmen</b> Differenzierung, Intensivunterricht, Förderunterricht, LRS-Kurs, Förderlehrer*in, ...		
<b>Kontakte zum Beratungslehrer/ Schulpyschologe</b> (Bitte alle testunterlagen und Ergebnisse als Kopie beifügen!)		
<b>Inanspruchnahme des MSD</b>		



## Antrag der Eltern auf Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD)

**Bitte schicken Sie dieses Blatt ausgefüllt und unterschrieben an die Schule zurück!**

<b>Schule:</b> (Schulstempel)		
<p>Sehr geehrte Frau _____, Sehr geehrter Herr _____,</p> <p>an unserer Schule werden Mobile Sonderpädagogische Dienste angeboten. Ihrem Kind soll damit geholfen werden, besser mit seinem schulischen Alltag zurechtzukommen.</p> <p>Der Lehrer/ die Lehrerin des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes wird durch die Arbeit mit Ihrem Sohn/ Ihrer Tochter dazu beitragen, bestehende Verhaltens- und Lernprobleme zu klären und Wege zur Verbesserung zu finden. Hierzu bieten wir Ihnen den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst zur Unterstützung an.</p> <p>Wir schlagen Ihnen deshalb vor, Ihren Sohn/ Ihre Tochter</p> <p>_____, Klasse _____</p> <p>zur Beratung und Betreuung durch den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst anzumelden.</p>		
Ort, Datum	Unterschrift Klassenlehrer*in	Unterschrift Schulleiter*in
<p><b>Einverständniserklärung</b></p> <p>Wir wünschen die Betreuung und Beratung unseres Kindes durch den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst. Zur Abklärung der bestehenden Probleme und zur Erstellung von Fördermöglichkeiten ist ein Austausch zwischen der MSD-Lehrkraft, der Klassenleitung und der Schulleitung erforderlich. Weiterhin ist die Verwendung geeigneter Testverfahren (z.B. Schulleistungstest, Konzentrationstest, Intelligenztest, ...) notwendig. Die Ergebnisse der Untersuchung werden in einem individuellen Bericht, einem förderdiagnostischen Bericht (FDB) oder einem sonderpädagogischen Gutachten festgehalten. Hierzu erbitten wir Ihr Einverständnis.</p>		
Ort, Datum	Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten	